

# Guide d'entretien / base détaillée des notations

## Guide d'entretien

Ce guide est destiné aux enseignants afin qu'ils puissent plus complètement présenter les résultats à chaque postulant :

- lui expliquer les valeurs attribuées,
- recueillir ses réactions,
- et si nécessaire à partir de ses réponses en direct, corriger telle ou telle valeur de points,
- pour enfin lui proposer un volume de formation adapté et accepté.

## Capacités évaluées

### 1. CAPACITES DE TRANSFERT (HABILETES) et CONNAISSANCES SENSORI- MOTRICES

- Capacité de transfert sensori-moteur
- Connaissances de procédures sensori-motrices
- Capacités d'équilibre

### 2. CAPACITES DE COMPREHENSION ET DE TRAITEMENT

- Capacité de transfert cognitif
- Capacité d'auto-évaluation

### 3. ASPECTS EMOTIONNELS ET AFFECTIFS

- Intérêt pour la conduite et l'apprentissage
- Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire, valorisation
- Réaction à l'échec, besoin de soutien
- Image de soi (Facilité à apprendre)

### 4. FACTEURS DE VOLONTE

- Sentiment d'auto-efficacité
- Motivation pour la formation à la conduite
- Persévérance
- Implication, Rythme d'apprentissage

### 5. CAPACITES DE PERCEPTION, D'ANALYSE ET DE DECISION

- Capacité de perception et de sélection d'indices
- Capacité de compréhension de situation
- Capacité de prévision et d'anticipation
- Capacité d'évaluation de distances et de vitesses
- Capacité décisionnelle
- Capacité visuo-spatiale
- Capacité de traitement (temps de réaction et de traitement)

### 6. CAPACITES D'ATTENTION ET DE MÉMOIRE DE TRAVAIL

# Mode d'évaluation

## 2 modes d'évaluation sont mis en œuvre :

- un questionnaire de situation personnelle, de profil, d'expression de ses capacités et aptitudes ; mais aussi des questions de connaissances de procédures et de sécurité en deux-roues à moteur ;
- des exercices de traitement « cognitif » de situations de circulation ; soit sous forme de questions à partir de photos ; soit sous forme de repérage d'indices utiles à partir de situations filmées.

Le premier mode permet d'évaluer les capacités, aptitudes et profil afin de proposer un volume de formation aux compétences psychomotrices de maîtrise de la moto hors circulation (plateau).

Le second mode permet d'évaluer les capacités cognitives de traitement de l'information en situation de conduite et de circulation. Il permet de proposer un volume de formation en circulation.

## 1<sup>ère</sup> PARTIE DU TEST

### 1. CAPACITÉ DE TRANSFERT, HABILITÉS ET TRANSFERTS D'HABILITÉS

- activité sportive +1 - sport régulier +1
- possession permis de 0 à 3 A1 +3 (si obtenu par examen)/ +2 points si obtenu par formation de 7 h/ AM +2 (si pratique) / autre permis +1 (pas de cumul si autre)
- expérience conduite 2 roues moteur (1) de 0, 1 à + 2
- expérience moto hors circulation + 1 - expérience régulière + 1 - expérience selon moto + 1 ou +2
- expérience cyclo + 1 (ne s'ajoute pas si expérience moto) - expérience cyclo longue + 1
- expérience vélo + 1 (ne s'ajoute que si pas expérience 2 roues moteur) - expérience vélo régulier + 1 (idem ci-dessus)
- usage engins spécifiques (équilibre) +1 - si usage régulier engin spécifique +1

#### Savoirs procéduraux techniques

- Q 32 savoir procédural freiner + 1
- Q 34 savoir procédural équilibre +1
- Q 36 savoir procédural inclinaison +1
- Q 37 savoir procédural posture +1
- Q 38 savoir procédural virage + 1

#### Sous-totaux :

- conduite moto, régulière récente ou actuelle, ... : maxi 9 points
- conduite cyclo : maxi 5 points
- conduite vélo : maxi 2 points (si régulier et à l'aise)
- activités d'équilibre : maxi + 2 points
- activités sport : + 2
- savoirs procéduraux : + 5

Total : de 0 à 18 points (si conduite moto), de 0 à 14 points (si conduite cyclo), de 0 à 11 points (si conduite vélo) et en cas de réponses positives à toutes les autres questions.

Résultats	Commentaires et conseils pédagogiques
De 0 à 4 points	Vous n'avez pas d'acquis dans l'usage de deux-roues ou d'activités d'équilibre. Ce n'est pas un handicap, mais vous devrez suivre les apprentissages pas à pas avec l'aide de votre moniteur pour progresser en confiance.
De 5 points à 8 points	On ne peut pas envisager de transfert de capacités en ce qui concerne l'usage de commandes. Mais vous avez sans doute acquis un sens de l'équilibre qui vous servira dans votre apprentissage
De 9 points à 12 points	Des transferts sont possibles en matière d'usage des commandes. Appuyez-vous sur ces capacités et participez activement à votre formation dès les 1ers exercices de maîtrise du véhicule.
13 points à 18 points	Vous conduisez ou avez déjà conduit une moto ou un deux-roues à moteur. De nombreux transferts vont pouvoir s'effectuer et faciliter vos apprentissages de la maîtrise de la moto. Vous pouvez réaliser les exercices de manipulation avec confiance.

### Entretien

On peut vérifier la compréhension des questions des savoirs procéduraux et reformuler les questions sur l'usage de la moto ou d'un 2RM afin de valider la véracité des déclarations.

### Capacités d'équilibre (reconnaissance sur vidéo de ces capacités)

Questions posées sur la base de vidéos filmées sur plateau : de - 4 points à + 4 points

- Position moto
- Erreurs slalom
- Pas d'erreurs regard et trajectoire
- Position Ok

Résultats	Commentaires et conseils pédagogiques
De - 4 points à - 2 points	Vous n'avez pas repéré les erreurs de position sur la moto et de son guidage. Vous n'avez pas détecté les bonnes postures. Il faudra les apprendre et les appliquer pour diriger la moto à allure lente et rester en équilibre à basse vitesse
De 0 à 2 points	Vous avez partiellement repéré les erreurs ou détecter les bonnes positions; il vous faudra les confirmer en pratique.
4 points	Vous avez repéré les erreurs de position du motard à basse vitesse et détecté les bonnes postures. Il ne reste plus qu'à les valider en pratique.

## Entretien

Il est utile de vérifier quelles réponses de connaissance ont été validées, si elles sont justes ou incomplètes, si elles concordent avec les réponses déclaratives du questionnaire sur l'usage de moto ou de 2RM. Si ce n'est pas le cas, il serait envisageable de modifier l'attribution de points. Si les réponses ne confirment pas du tout les réponses du questionnaire,, on peut envisager de les vérifier par des exercices pratiques.

## 2. CAPACITÉS DE COMPRÉHENSION ET TRAITEMENT.

### TRANSFERT COGNITIF ET CAPACITÉ D'AUTO-ÉVALUATION.

- Mode de déplacement si 2 roues moteur + 1
- Capacité d'auto-évaluation (savoir freiner) de -1 à + 1
- Capacité d'auto-évaluation (équilibre) de -1 à + 1
- Capacité d'auto-évaluation (inclinaison) de -1 à +1

**Total : de -3 à + 4 points**

Résultats	Commentaires et conseils pédagogiques
De - 3 à - 2 points	vous surestimez fréquemment vos réponses justes et vous ne vous déplacez sans doute pas en 2 roues à moteur
De -1 point à +1 point	Vous surestimez parfois votre capacité à répondre juste aux questions de savoirs procéduraux
De + 2 points à +4	Vous estimez correctement vos capacités à répondre aux questions de savoirs procéduraux

## Entretien

Les points sont perdus uniquement lorsqu'il y a contradiction entre le fait de croire que la réponse est connue alors qu'elle s'avère fausse. L'enseignant peut pondérer ces points négatifs après discussion sur la qualité effective des réponses émises.

### 3. FACTEURS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS : RÉACTION FACE À ÉCHEC, INTÉRÊT POUR CONDUITE, PLAISIR, PEURS, FACILITÉS ...

- réaction face échec de -1 à +1
- évaluation subjective de difficulté de -1 à +1
- évaluation subjective de difficulté liée au gabarit -1
- perception plaisir de -1 à +1
- intérêt monde moto + 1
- attiré conduite moto de -1 à +1
- conduite moto valorisant + 1
- peur conduite moto - 1

**Total : de - 6 à + 6**

Résultats	Commentaires et conseils pédagogiques
De - 6 points à - 4 points	Votre vision de la conduite et de votre apprentissage n'est pas positive. Ayez confiance ! Votre moniteur vous apportera le soutien nécessaire pour développer votre intérêt pour la conduite.
De - 3 points à 0 point	Votre vision de la conduite et de votre apprentissage n'est pas assez positive. Apprendre à conduire est sans doute plus agréable que vous ne le pensez. Vous pouvez développer cet attrait qui favorisera vos réussites.
De 1 point à 3 points	Vous abordez positivement l'apprentissage et la conduite ; c'est un atout important dans la réussite. Mais ne sous-estimez pas le travail à accomplir pour concrétiser ces réussites.
De 4 points à 6 points	Votre vision de la conduite et de votre apprentissage est très positive. C'est bien ! Restez concentré sur vos apprentissages pour ne pas verser dans l'excès de confiance.

### 4. FACTEURS DE VOLONTÉ ET D'IMPLICATION : MOTIVATION, AUTO-EFFICACITÉ, RYTHME D'APPRENTISSAGE, PERSÉVÉRANCE

- Satisfait de situation professionnelle +1
- Satisfait apprentissages + 1
- Motivation conduite de -1 à +2
- Rythme apprentissage +1
- Evaluation de contrainte -1

**Total : de -2 à + 5 points**

Résultats	Commentaires et conseils pédagogiques
De - 2 points à 0 point	Au travers vos réponses, vous semblez débiter votre formation en ayant le sentiment de la subir. Il s'agit de votre apprentissage et s'y impliquer le plus possible doit vous permettre de réussir plus facilement et de mieux l'apprécier.
De 1 point à 3 points	Vous faites déjà preuve d'un bon engagement dans votre futur apprentissage. Mais si vous deviez rencontrer des obstacles, n'hésitez pas à en parler avec votre moniteur. Il sera toujours à votre écoute.
De 4 points à 5 points	Vous partez sur de bonnes bases pour vous impliquer dans votre formation. Continuez ainsi et maintenez un rythme régulier d'apprentissage.

### Entretien

Normalement les points doivent être facilement gagnés ; dans le cas contraire, la démotivation pourrait facilement s'installer et perturber les apprentissages, voire aller jusqu'à l'abandon. Vérifier si tel pourrait être le cas.

### BILAN DES CAPACITÉS DE SENSORI-MOTRICES, APTITUDE D'ÉQUILIBRE, ET FACTEURS ÉMOTIONNELS CAPACITÉS ÉVALUÉES

1. capacités et connaissances sensori-motrices : de 0 à 18 pts. Et capacités d'équilibre de - 4 à + 4 pts
2. Capacités de compréhension et de traitement : de - 3 à + 4 pts
3. Aspects émotionnels et affectifs : de -6 à + 6 pts
4. Facteurs de volonté : de -2 à + 5 pts

### VOLUMES D'APPRENTISSAGE DE LA MAÎTRISE DE MOTO HORS CIRCULATION SUR PLATEAU TECHNIQUE

Pour obtenir au moins 20 pts, il faut cumuler de nombreux points, soit par exemple :

- permis A1 (3 ou 2 points)
- pratique moto (2)
- pratique sport (2)
- pratiques moto hors circulation (2)
- pratiques spécifiques (2)

Et au moins la moitié des points sur :

- les savoirs procéduraux (2)
- identification équilibre (2)
- autoévaluation (2)
- et les facteurs psy (5)

Soit = 22 pts, ce qui devrait être une proportion assez faible des élèves conducteurs.

D'autres variables sont évidemment possibles, mais le maximum cumulé peut difficilement dépasser une moyenne de 32 (en comptant un minimum d'erreurs sur les savoirs procéduraux ou évaluation de position d'équilibre) sur un total cumulable maximal de 37 pts.

Cela donne l'hypothèse de proposition de volumes d'apprentissage suivant :

Points	Volume mini	ramené à 5h en cas de permis A1
> 20 pts	8h	5h
De 14/19	12h	8h
De 8/13	16h	12h etc...
De 0/7	20h	
De -1 à -5	24h	
< -5	32h	

Pour les possesseurs du permis A1 et utilisateurs réguliers de 125 cm<sup>3</sup>, vérifier si ces personnes obtiennent régulièrement un total proche de 20 points ou pas, ou s'il apparaît nécessaire de baisser la barre des 20 points à 18 (ou un peu moins...).

## 2<sup>EME</sup> PARTIE DU TEST

### 5. CAPACITÉS PERCEPTIVES, ÉVALUATIVES ET DÉCISIONNELLES (BASES VIDÉOS EN CIRCULATION)

CAPACITES PERCEPTIVES, EVALUATIVES ET DECISIONNELLES	POINTS ACQUIS	POINTS PERDUS
Capacité de perception et de sélection d'indices, 4 situations	/ + 4 points	/ - 4 points
Capacité de compréhension de situation, 4 situations	/ + 4 points	/ - 4 points
Capacité de prévision et d'anticipation, 4 situations	/ + 4 points	/ - 4 points
Capacité d'évaluation de distances et de vitesses, 2 situations	/+ 2 points	/ - 2 points
Capacité décisionnelle, 2 situations	/ + 2 points	/ - 2 points
Capacité visuo-spatiale, 2 situations	/ + 2 points	/ - 2 points
Capacité de traitement Calcul de moyenne de temps de réaction et de traitement	/ + 2 points	/ - 2 points
<b>SOUS TOTAL N°5</b>	<b>/ + 20 points</b>	<b>/ - 20 points</b>

## Entretien

Résultats	Commentaires et conseils pédagogiques
De - 20 points à - 10 points	Dans toutes ces situations, vous n'avez réussi à détecter que quelques informations utiles. Vos expériences de circulation sont à construire.
De - 8 points à 0 point	Vous avez réussi à détecter une partie des informations utiles, mais vous avez relevé plus ou autant d'informations secondaires que principales; votre solde global reste négatif ou au mieux juste à l'équilibre.
De 2 points à 10 points	Vous avez analysé positivement une majorité de situations. C'est une bonne base de départ. Votre compréhension des situations doit vous permettre d'améliorer ces capacités sans difficulté.
De 12 points à 20 points	Bravo ! Vous avez un score élevé de détection d'indices utiles et votre compréhension des situations de circulation est déjà assez complète. Vous devriez progresser rapidement dans votre formation.

## 6. CAPACITÉS D'ATTENTION ET DE MÉMOIRE DE TRAVAIL

10 Questions sur les photos de situations, le repérage d'indices pertinents et leur mémorisation immédiate

Total : De -10 à +10

## Entretien

Résultats	Commentaires et conseils pédagogiques
De - 10 points à - 6 points	Vous avez retenu des informations erronées concernant une majorité des situations présentées et cela n'a pas été compensé par toutes les informations utiles. Vous devez apprendre à diriger rapidement votre attention et à rendre votre regard plus mobile.
De - 5 points à - 1 point	Vous avez parfois retenu des informations erronées et ce résultat n'a pas été assez compensé par la sélection d'informations plus utiles. Est-ce que cela confirme ou infirme vos résultats aux tests précédents ? Si oui, un travail d'attention dirigé s'avère nécessaire avec votre moniteur.



<b>De 0 point à 4 points</b>	Vous avez réussi à détecter une partie des informations « moins évidentes » à trouver. Cela signifie que votre regard est déjà assez mobile et que le sens que vous attribuez à ces indices développe une mémoire de travail opérationnelle.
<b>De 5 points à 10 points</b>	Peu d'indices (ou aucun peut-être) vous ont échappé et vous n'avez pas retenu d'informations « imaginaires ». Si cela confirme des résultats positifs aux tests des capacités perceptives et de traitement, alors vos capacités cognitives sont élevées et vos volumes de formation seront certainement celles des minima.

### BILAN DES CAPACITÉS COGNITIVES

5. Capacités de perception, évaluation, décision : de -20 à + 20 pts

6. Capacités d'attention et mémoire de travail : de -10 à + 10 pts

#### Total et amplitude cumulable des capacités 5 et 6

30 points maximum, 30 points minimum

### ANALYSE DES RÉSULTATS ET BARÈME FINAL

Les pratiques des écoles moto, une fois que l'élève a passé avec succès les épreuves de plateau, limitent le plus souvent les volumes de circulation à leur maximum de 12h, sauf cas très particulier qu'ils gèrent individuellement et complémentaires. Ceci n'est souvent vraiment mis en évidence que lors des cours pratiques, notamment par des réactions récurrentes d'hésitation dans des situations diverses.

La seconde partie du test propose d'évaluer immédiatement ces capacités cognitives et d'identifier d'éventuelles difficultés de perception et de traitement des informations dès avant le début de formation.

Volumes Circulation A1/A2		Volumes apprentissages cognitifs et /ou heures de circulation
> 20 pts/30	10h / 12h	pas nécessaire
De 10/19	10h/12h	1 h
De 0/9	10h/12h	2h
De -9/-1	10h/12h	3h
De -19/-10	10h/12h	4h
< -20	au-delà de 12h	et > 4h.

La proposition d'un volume de base minimal de 12h est incontournable parce que légal. Sauf pour les titulaires du permis A1 (10 h mini).